

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Творческая студия раннего развития детей «Т-СТУДИЯ»
Специализированное образовательное структурное подразделение

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«English Baby-2»

Срок реализации: 1 год
Возраст поступающих: 5-6 лет

Алексин
2018 год

РЕЦЕНЗИЯ

на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
художественной направленности ««English Baby -2»
(ДООП «English Baby -2»)

Разработчик: Я.И. Каретникова — преподаватель по английскому языку
ООО «Т-СТУДИЯ»

Рецензируемая программа ДООП «English Baby-2» (разработчик: Каретникова Я.И.) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также с учетом возрастных особенностей детей 4-5 лет.

Год написания программы: 2018.

Программа соответствует стандартам по содержанию и объему подготовки по дисциплине «Английский язык» детей 5-6 лет.

Содержание программы направлено на формирование у учащихся активного словарного запаса, приобретение ими начальных базовых речевых (разговорных) умений и навыков.

Данная программа ориентирована на личность ребенка. Основной целью программы является: расширение лингвистического кругозора детей, знакомство учащихся с основами иноязычной культуры. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму. Данная программа является преемственной программой ДООП «English Baby-1».

Особенностью построения программы служит постепенный переход освоения материала от простого к сложному.

Структура программы отвечает всем необходимым требованиям, предъявляемым к написанию и разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Представленная к рецензированию программа ДООП «English Baby-2» рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета и рекомендована для использования в учебном процессе ООО «Т-СТУДИЯ».

Преподаватель
I квалификационной категории
МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина



С.А. Яворская

АННОТАЦИЯ

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «English Baby – 2» (ДООП «English Baby – 2»)

Разработчик: *Я.И. Каретникова* - преподаватель иностранного языка ООО «Т-СТУДИЯ»

Занятия по ДООП «English Baby-2» направлены на освоение учащимися основами иноязычной культуры, т.е. сообщает им базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Программа по английскому языку составлена с использованием авторской программы М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник», Москва, 2007 год.

В основе данной программы лежит игровая технология. Именно игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, помогает усвоению языка в любом возрасте, и особенно в младшем дошкольном возрасте.

Данный курс использует основанный на грамматике подход с параллельной работой над всеми языковыми навыками.

Срок реализации программы ДООП «English Baby-2» для детей, поступивших в учреждение в возрасте 5-6 лет, составляет 1 год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию программы:

<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов на аудиторные занятия</i>
Английский язык	70
Всего (часов в году)	70
Вид аттестации	Итоговая

Занятия по программе ДООП «English Baby – 2» проводятся 2 раза в неделю, в объеме 2-х академических часов в неделю.

Занятия проводятся в групповой форме (численностью не более 6-7 человек), продолжительностью 30 минут.

Программа строится на следующих принципах:

- ✓ принцип системности;
- ✓ принцип индивидуально-ориентированного, личностного подхода;
- ✓ принцип интегративного подхода;
- ✓ принцип синтеза методов и приемов обучения (связь между видимым и слышимым, между образом и его воплощением);
- ✓ принципы преемственности и результативности.

Материально-техническая база учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

К концу обучения, учащийся должен усвоить следующий программный минимум:

В области аудирования:

- ✓ различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения;
- ✓ различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

- ✓ понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;
- ✓ понимать реплики других детей.

В области говорения:

- ✓ описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- ✓ кратко высказывать о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном, герое сказки: называть имя, возраст, место проживания, что умеет делать;
- ✓ воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- ✓ владеть словарным запасом в объеме 100-120 слов.

« Рассмотрено»/«Согласовано»

Педагогическим советом

28.08.2018

(дата рассмотрения)

«Утверждаю»

директор Т.В.Хорошева

(подпись)



Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом
«Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Разработчик:

Я.И. Каретникова - преподаватель иностранного языка ООО «Т-СТУДИЯ»

Рецензент:

С.А. Яворская - преподаватель I квалификационной категории МАУ ДО
АДШИ им. К.М. Щедрина

Структура программы

Пояснительная записка

- Характеристика программы, ее место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации программы;
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию программы;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цели и задачи программы;
- Принципы построения программы;
- Описание материально-технических условий реализации программы.

II. Планируемый результат освоения программы

III. Формы и методы контроля

- *Аттестация: виды, цели, форма*

I. Пояснительная записка

1. Характеристика программы, ее место и роль в образовательном процессе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «English Baby-2» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании рекомендаций Министерства образования по разработке, написанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2013). Данная программа является индивидуально ориентированной дополнительной общеразвивающей программой. Как обязательные элементы всестороннего развития личности ребенка, сюда включены элементы развития волевой, коммуникативной и творческой сфер детей данного возраста.

Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

Программа по английскому языку составлена с использованием авторской программы М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник», Москва, 2007 год.

Новизна, актуальность. Дошкольный возраст является сенситивным для развития многих процессов. В этот период складываются такие ключевые качества, как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, эмоциональная отзывчивость, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое.

Введение ребенка в мир иностранного языка в дошкольном возрасте особенно актуально в наши дни.

Ведь известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий.

Программа ориентирована на личность ребенка. Она призвана не только расширить лингвистический кругозор детей, но и научить их наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помочь понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

В основе данной программы лежит игровая технология. Именно игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, помогает усвоению языка в любом возрасте, и особенно в младшем дошкольном возрасте.

Данный курс использует основанный на грамматике подход с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке. Так же учащиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников. Данный курс сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используе-

мые с носителями языка с апробированными техниками обучения детей английскому языку как иностранному.

Учащиеся различаются по типу восприятия. Это визуалы, аудиалы, кинестетики. Все эти подходы использованы в данной ОП для того, чтобы помочь каждому учащемуся реализовать свой потенциал.

2. Срок реализации программы ДООП «English Baby-2» для детей, поступивших в учреждение в возрасте 5-6 лет, составляет 1 год.

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию программы:

<i>Учебный предмет</i>	<i>Количество часов на аудиторные занятия</i>
Английский язык	70
Всего (часов в году)	70
Вид аттестации	Итоговая

Занятия по программе ДООП «English Baby – 2» проводятся 2 раза в неделю, в объеме 2-х академических часов в неделю.

4. Форма проведения учебных занятий: Занятия проводятся в групповой форме (численностью не более 6-7 человек), продолжительностью 30 минут. Возможно посещение двух занятий в один день с пяти или десятиминутной динамической паузой между ними. Комплектование и количество модулей (игр и упражнений), из которых состоят занятия, варьируются преподавателем (музыкальным руководителем). Он может сократить занятие, чтобы избежать переутомления детей, изменить структуру занятия в соответствии с настроением детей и т.п. С детьми, имеющими значительные трудности в усвоении программного материала и не показавшими значительную часть ожидаемых от реализации программы результатов, возможно повторение отдельных этапов.

5. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

6. Принципы построения программы:

- принцип системности;
- принцип индивидуально-ориентированного, личностного подхода;
- принцип интегративного подхода;
- принцип синтеза методов и приемов обучения (связь между видимым и слышимым, между образом и его воплощением);
- принципы преемственности и результативности.

Для специалистов, работающих в таких подгруппах, появляются дополнительные задачи, необходимость организации учебного процесса с участием и заинтересованностью всех детей группы. При этом у каждого ребенка могут быть поставлены и свои, индивидуальные задачи, способствующие его личностному росту и развитию. Необходимо учитывать темп, наиболее удобный каждому ребенку в группе.

7. Описание материально-технических условий реализации программы

Материально-техническая база учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации программы, оснащаются учебными столами, стульями, письменными принадлежностями (по количеству уч-ся) настенной магнитно-маркерной доской, различными наглядными и дидактическими пособиями, а также раздаточным материалом.

II. Планируемый результат освоения программы

К концу обучения, учащийся должен усвоить следующий программный минимум:

В области аудирования:

- ✓ различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения;
- ✓ различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- ✓ понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;
- ✓ понимать реплики других детей.

В области говорения:

- ✓ описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- ✓ кратко высказывать о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном, герое сказки: называть имя, возраст, место проживания, что умеет делать;
- ✓ воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- владеть словарным запасом в объеме 100-120 слов.

III. Формы и методы контроля

Основными видами контроля успеваемости являются:

- *текущий контроль успеваемости учащихся;*
- *итоговая аттестация.*

Текущий контроль - направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, в форме словесной оценки деятельности учащихся, при этом учитывается:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и прилежность;
- качество исполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, темпы продвижения.

Итоговая аттестация (индивидуальная диагностика результативности обучения) – Цель: определение уровня и качества освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года, за пределами аудиторного времени, по результатам которой, преподавателем ведущим предмет заполняется индивидуальная карта (академическая справка) учащегося, даются рекомендации родителям (законным представителям).

Диагностика результативности обучения проводится в форме индивидуальной диагностики результативности обучения на основе контрольно-измерительных материалов (КИМов), разрабатываемых преподавателем ведущим предмет и утверждаемых директором, в соответствии с учебными планами и требованиями образовательной программы.

Учащиеся, показавшие высокий и средний уровень освоения программы, награждаются похвальными листами (либо: дипломами, либо грамотами). Также возможно награждение учащихся кубками, либо лентами и т. п. наградной сувенирной продукцией.