

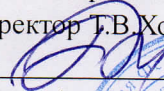
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Творческая студия раннего развития детей «Т-СТУДИЯ»
Специализированное образовательное структурное подразделение

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«English Baby-3»

Срок реализации: 1 год
Возраст поступающих: 6-7 лет

Алексин
2018 год

« Рассмотрено »/« С согласовано »
Педагогическим советом
28.08.2018
(дата рассмотрения)

« Утверждаю »
директор Т.В. Хорошева

(подпись)



Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Разработчик:

Я.И. Каретникова - преподаватель иностранного языка ООО «Т-СТУДИЯ»

Рецензент:

С.А. Яворская - преподаватель I квалификационной категории МАУ ДО
АДШИ им. К.М. Щедрина

АННОТАЦИЯ

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «English Baby – 3» (ДООП «English Baby – 3»)

Разработчик: Я.И. Каретникова - преподаватель иностранного языка ООО «Т-СТУДИЯ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «English Baby-3» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании рекомендаций Министерства образования по разработке, написанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2013). В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8летним малышам.

Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Срок реализации программы для детей, поступивших в учреждение в возрасте 6-7 лет, составляет 1 год.

Занятия по ДООП «English Baby – 3» проводятся 2 раза в неделю, в объеме 2-х академических часов в неделю.

Основной целью программы является создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

К концу года дети должны знать:

- О своем теле, его частях
- названия животных.
- Цвета
- Счет
- Дни недели
- времена года
- предметы одежды
- название овощей и фруктов
- Знать наизусть стихи, песни.

К концу года учащиеся должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении

преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

- Понимать реплики других детей
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи
- Рассказывать о своих игрушках (животных)
- Уметь считать от 1 до 10
- Знать основные цвета
- Знать названия фруктов и овощей
- Знать времена года
- Уметь благодарить, представлять себя
- Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий;
- Воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух.

РЕЦЕНЗИЯ
на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
художественной направленности ««English Baby -3»
(ДООП «English Baby -3»)

Разработчик:

Я.И. Каретникова — преподаватель по английскому языку ООО «Т-СТУДИЯ»

Рецензируемая программа ДООП «English Baby-3» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также с учетом возрастных особенностей детей 6-7 лет.

Срок реализации ДООП «English Baby»-3 — 1 год. Объем учебного времени — 70 часов в год (2 академических часа в неделю).

Единственный учебный предмет учебного плана - «Английский язык» - реализуется в форме мелкогрупповых занятий (до 7 человек), что позволяет преподавателю лучше донести учебный материал до каждого учащегося, выстроить диалог каждым из них.

УП.01 «Английский язык» относится к предметной области теоретической подготовки и способствует формированию у учащихся познавательного интереса, формирование у учащихся активного словарного запаса, приобретение ими начальных базовых речевых (разговорных) умений и навыков.

Структура программы выстроена методически грамотно. Она содержит в себе: титульный лист, пояснительную записку, описание материально-технических условий, учебно-тематическое планирование, содержание курса, методические рекомендации и список литературы.

В разделе «Содержание курса» обращает внимание на себя тщательно продуманный подход к затратам учебного времени и годовым требованиям.

Программа предусматривает текущий словесный контроль и итоговую аттестацию по окончанию полного курса обучения, формы, содержание и критерии оценок которых определены в программных требованиях.

Программа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и разработке Дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета и может быть использована в учебном процессе ООО «Т-СТУДИЯ».

Преподаватель
I квалификационной категории
МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина



С.А. Яворская

Структура программы

Пояснительная записка

- Характеристика программы, ее место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации программы;
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию программы;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цели и задачи программы;
- Принципы построения программы;
- Описание материально-технических условий реализации программы.

II. Планируемый результат освоения программы

III. Формы и методы контроля

- Аттестация: виды, цели, форма

Наименование предмета	Количество часов по учебному плану
Английский язык	70
Итого (часов в год)	70
Итого в неделю	Итого

1. Пояснительная записка

1. Характеристика программы, ее место и роль в образовательном процессе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «English Baby-3» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании рекомендаций Министерства образования по разработке, написанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2013). В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8летним малышам.

Данная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Введение ребенка в мир иностранного языка в дошкольном возрасте особенно актуально в наши дни.

Ведь известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий.

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна.

Данная программа также направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

2. **Срок реализации программы ДООП «English Baby-3»** для детей, поступивших в учреждение в возрасте 6-7 лет, составляет 1 год.

3. **Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию программы:**

Учебный предмет	Количество часов на аудиторные занятия
Английский язык	70
Всего (часов в году)	70
Вид аттестации	Итоговая

Занятия по УП.01. «Английский язык» ДООП «English Baby – 3» проводятся 2 раза в неделю, в объеме 2-х академических часов в неделю.

4. **Форма проведения учебных занятий:** Занятия проводятся в групповой форме (численностью не более 6-7 человек), продолжительностью 30 минут. Возможно посещение двух занятий в один день с пяти или десятиминутной динамической паузой между ними. Комплектование и количество модулей (игр и упражнений), из которых состоят занятия, варьируются преподавателем (музыкальным руководителем). Он может сократить занятие, чтобы избежать переутомления детей, изменить структуру занятия в соответствии с настроением детей и т. п. С детьми, имеющими значительные трудности в

усвоении программного материала и не показавшими значительную часть ожидаемых от реализации программы результатов, возможно повторение отдельных этапов.

5. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

6. Принципы построения программы:

- принцип системности;
- принцип индивидуально-ориентированного, личностного подхода;
- принцип интегративного подхода;
- принцип синтезирования методов и приемов обучения (связь между видимым и слышимым, между образом и его воплощением);
- принципы преемственности и результативности.

Для специалистов, работающих в таких подгруппах, появляются дополнительные задачи, необходимость организации учебного процесса с участием и заинтересованностью всех детей группы. При этом у каждого ребенка могут быть поставлены и свои, индивидуальные задачи, способствующие его личностному росту и развитию. Необходимо учитывать темп, наиболее удобный каждому ребенку в группе.

7. Описание материально-технических условий реализации программы

Материально-техническая база учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации программы, оснащаются учебными столами, стульями, письменными принадлежностями (по количеству уч-ся в группе) настенной магнитно-маркерной доской, различными наглядными и дидактическими пособиями, а также раздаточным материалом.

II. Планируемый результат освоения программы

К концу года дети должны знать:

- О своем теле, его частях
- названия животных.
- Цвета
- Счет
- Дни недели
- времена года
- предметы одежды
- название овощей и фруктов
- Знать наизусть стихи, песни.

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи
- Рассказывать о своих игрушках (животных)
- Уметь считать от 1 до 10
- Знать основные цвета
- Знать названия фруктов и овощей
- Знать времена года
- Уметь благодарить, представлять себя
- Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий;
- Воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения.

III. Формы и методы контроля

Основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль - направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер.

Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, в форме словесной оценки деятельности учащихся, при этом учитывается:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и прилежность;
- качество исполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, темпы продвижения.

Итоговая аттестация (индивидуальная диагностика результативности обучения) –

Цель: определение уровня и качества освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года, за пределами аудиторного времени, по результатам которой, преподавателем ведущим предмет заполняется индивидуальная карта (академическая справка) учащегося, даются рекомендации родителям (законным представителям).

Диагностика результативности обучения проводится в форме индивидуальной диагностики результативности обучения на основе контрольно-измерительных материалов (КИМов), разрабатываемых преподавателем ведущим предмет и утверждаемых директором, в соответствии с учебными планами и требованиями образовательной программы.

Учащиеся, показавшие высокий и средний уровень освоения программы, награждаются похвальными листами (либо: дипломами, либо грамотами). Также возможно награждение учащихся кубками, либо лентами и т. п. наградной сувенирной продукцией.