

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Творческая студия раннего развития детей «Т-СТУДИЯ»
Специализированное образовательное структурное подразделение

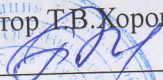
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«English Baby-3»

ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
УП.01 «Английский язык»

Срок реализации: 1 год
Возраст поступающих: 6-7 лет

Алексин

2018 год

| | |
|--|--|
| « Рассмотрено »/«Согласовано» Педагогическим советом _28.08.2018_ (дата рассмотрения) | «Утверждаю» директор Т.В.Хорошева  (подпись) |
|--|--|



Программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также на основе Рекомендаций по разработке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработчик:

Я.И. Каретникова - преподаватель иностранного языка ООО «Т-СТУДИЯ»

Рецензент:

С.А. Яворская - преподаватель I квалификационной категории МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина



Преподаватель
I квалификационной категории
МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина



С.А. Яворская

РЕЦЕНЗИЯ
на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
художественной направленности ««English Baby» -3
(ДООП «English Baby» -3)
Учебный предмет УП.01 «Английский язык»

Разработчик: Я.И. Каретникова — преподаватель по английскому языку
ООО «Т-СТУДИЯ»

Рецензируемая программа учебного предмета УП.01 «Английский язык» ДООП «English Baby»-3 разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также с учетом возрастных особенностей детей 6-7 лет.

Срок реализации учебного предмета «Английский язык» ДООП «English Baby»-3 — 1 год. Объем учебного времени — 70 часов в год (2 академических часа в неделю).

Учебный предмет «Английский язык» реализуется в форме мелкогрупповых занятий (до 7 человек), что позволяет преподавателю лучше донести учебный материал до каждого учащегося, выстроить диалог каждым из них.

УП.01 «Английский язык» относится к предметной области теоретической подготовки и способствует формированию у учащихся познавательного интереса, формирование у учащихся активного словарного запаса, приобретение ими начальных базовых речевых (разговорных) умений и навыков.

Структура программы выстроена методически грамотно. Она содержит в себе: титульный лист, пояснительную записку, описание материально-технических условий, учебно-тематическое планирование, содержание курса, методические рекомендации и список литературы.

В разделе «Содержание курса» обращает внимание на себя тщательно продуманный подход к затратам учебного времени и годовым требованиям.

Программа предусматривает текущий словесный контроль и итоговую аттестацию по окончании полного курса обучения, формы, содержание и критерии оценок которых определены в программных требованиях.

Программа УП.01. «Английский язык» рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета и рекомендована для использования в учебном процессе ООО «Т-СТУДИЯ».

Преподаватель
I квалификационной категории
МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина



С.А. Яворская

АННОТАЦИЯ
на УП.01. «Английский язык» ДООП «English Baby» - 3

Разработчик: *Я.И. Каретникова* - преподаватель ООО «Т-СТУДИЯ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «English Baby-3» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании рекомендаций Министерства образования по разработке, написанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2013). В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8летним малышам.

Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Введение ребенка в мир иностранного языка в дошкольном возрасте особенно актуально в наши дни.

Ведь известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий.

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна.

Данная программа также направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Срок реализации учебного предмета «Английский язык» ДООП «English Baby-3» для детей, поступивших в учреждение в возрасте 6-7 лет, составляет 1 год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию учебного предмета:

Занятия по УП.01. «Английский язык» ДООП «English Baby – 3» проводятся 2 раза в неделю, в объеме 2-х академических часов в неделю.

Цели и задачи учебного предмета «Английский язык»

Цель: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

К концу года дети должны знать:

- О своем теле, его частях
- названия животных.
- Цвета
- Счет
- Дни недели
- времена года
- предметы одежды
- название овощей и фруктов
- Знать наизусть стихи, песни.

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи
- Рассказывать о своих игрушках (животных)
- Уметь считать от 1 до 10
- Знать основные цвета
- Знать названия фруктов и овощей
- Знать времена года
- Уметь благодарить, представлять себя
- Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий;
- Воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух.

Воспитанники приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения.

I. Общие цели и задачи курса

Цель курса: формирование у учащихся представлений о культуре и языке в общечеловеческом

контексте.

Срок реализации учебного предмета

Цели учебного предмета: формирование у учащихся представлений о культуре и языке в общечеловеческом контексте.

Задачи курса: формирование у учащихся представлений о культуре и языке в общечеловеческом контексте.

Цели и задачи учебного предмета

Цели курса: формирование у учащихся представлений о культуре и языке в общечеловеческом контексте.

Цели курса: формирование у учащихся представлений о культуре и языке в общечеловеческом контексте.

II. Содержание программы

Учебно-методический курс

Содержание курса

III. Планируемые результаты освоения программы

IV. Формы и методы контроля, системы оценки

Анализировать и делать вывод о форме содержания

Примеры оценки

V. Методические рекомендации

VI. Список литературы для учителя

Список литературы для учителя: методические пособия, учебники