

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Творческая студия раннего развития детей «Т-СТУДИЯ»
Специализированное образовательное структурное подразделение

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЧИТАЛОЧКА»

(ДООП «Читалочка»)

ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

УП.01. «Чтение»

Срок реализации: 1 год
Возраст поступающих: 4-5 лет

Алексин
2018 год

« Рассмотрено », « Согласовано » Педагогическим советом _28.08.2018_ (дата рассмотрения)	« Утверждаю » директор Т.В. Хорошева <hr/> (подпись)
---	---



Программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., (с изм. и доп. от 26.07.2018 г.) а также на основе Рекомендаций по разработке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработчик:

Т.В. Хорошева - преподаватель ООО «Т-СТУДИЯ», I квалификационной категории

Рецензент:

Е.В. Хмелева - педагог-психолог,
преподаватель I квалификационной категории
МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина

РЕЦЕНЗИЯ

на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
художественной направленности «Читалочка»
Учебный предмет УП.01 «Чтение»

Разработчик: Т.В. Хорошева - преподаватель музыкально-теоретического цикла
ООО «Т-СТУДИЯ», I квалификационной категории

Рецензируемая программа учебного предмета «Чтение» Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Читалочка» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (испр. и изм. от 26.07.2018г.), а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Срок реализации программы 1 год.

Объем учебной нагрузки по реализации программы составляет 70 часов, так как учебный предмет «Чтение» не требует затрат на самостоятельную работу учащихся.

Цели и задачи учебного предмета «Чтение» отвечают всем требованиям данной программы.

Структура программы носит четкий, развернутый характер. Содержание программы включает в себя такие разделы, как: Пояснительная записка, содержание программы, планируемый результат освоения программы, формы и методы контроля, методические рекомендации, список рекомендованной учебной и методической литературы.

Особую значимость представляют разделы содержание курса и методические рекомендации преподавателям, в которых содержательно описаны две формы работы на уроке, а также даны краткие планы-структуры каждого урока.

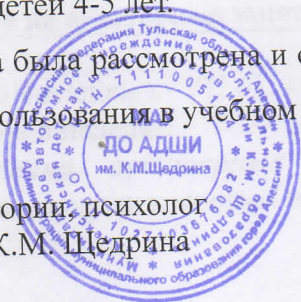
Представленная программа построена по принципу постепенного перехода в освоении учебного материала от простого к сложному. Особое место занимают игровые педагогические технологии, а также технология деятельностного подхода.

Формы и методы контроля успеваемости, а также раздел требования к аттестации выполнены качественно. Учтены возрастные особенности не только интеллектуального, мыслительного развития детей данного возраста, но и их физиологические особенности развития.

В целом программа соответствует стандартам по содержанию и объему подготовки по дисциплине «Чтение» детей 4-5 лет.

Данная программа была рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета и рекомендована для использования в учебном процессе ООО «Т-СТУДИЯ».

Преподаватель I категории, психолог
МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина



Е.В. Хмелева

АННОТАЦИЯ

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «ЧИТАЛОЧКА» УП.01. «Чтение»

Разработчик: Т.В. Хорошева - преподаватель музыкально-теоретического цикла ООО «Т-СТУДИЯ», I квалификационной категории

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Читалочка» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании рекомендаций Министерства образования по разработке, написанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2013). Она направлена на всестороннее развитие ребёнка, на совершенствование его речи, овладение навыками чтения, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. При разработке программы, использовались методические разработки и рекомендации автора методики — Зайцева Н.А., а также учебно-дидактический, наглядный материал Н.В. Пятибратовой, а именно: «Универсальная методика индивидуального развития ребенка» изд. «РОБИНС», М., 2014 г.

Актуальность программы заключается в самом учебном предмете УП.01. «Чтение», содержание которого, является звеном коррекционной педагогики. Оно включает в себя средства логопедического, музыкально-ритмического, творческого и физического воспитания, что особенно полезно детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе, алалию, задержки речевого развития, нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства, для детей с так называемым речевым негативизмом.

Новизна программы - здоровьесберегающая форма подачи учебного материала, направленного на обучение чтению детей уже с 4х лет.

Дошкольный возраст — это период созревания и активизации мозговой деятельности. В организме ребенка происходит перестройка различных систем: сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной. Насыщение головного мозга кислородом — один из наиболее важных факторов его успешного формирования. Именно поэтому, особую значимость представляет собой возможность удовлетворение познавательного интереса ребенка с максимально возможным сохранением двигательной активности в процессе обучения.

Срок реализации учебного предмета. Данная программа рассчитана на 1 учебный год.
Возраст поступающих: 4-5 лет (за 3 учебных года до поступления в школу).

В исключительных случаях, по усмотрению преподавателя ведущего предмет, возможны незначительные отклонения от вышеуказанного возраста поступающих.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию учебного предмета. На реализацию учебного предмета УП.01. «Чтение» ДООП «Читалочка» предусматривается следующий объем учебного времени:

Год обучения	1
Максимальная учебная нагрузка (в неделю/часов)	2
Количество часов на аудиторные занятия	70

Занятия по ДООП «Читалочка» УП.01. «Чтение» проводятся 2 раза в неделю, в объеме 2-х академических часов в неделю.

Форма проведения аудиторных учебных занятий. Занятия проводятся в малочисленных группах, наполняемостью не более 7 человек. Продолжительность урока 20

минут. Структура занятий может изменяться в зависимости от темы урока, целей и задач, ставимых преподавателем на конкретном этапе обучения, а также с учетом физиологических возможностей группы, индивидуального темпа урока и уровня (объема) освоения учебного материала группой.

Цель программы: раскрытие интеллектуального потенциала детей среднего дошкольного возраста, формирование навыков чтения, межличностного взаимодействия со сверстниками. Расширение форм дополнительного образования для детей, не посещающих ДООУ, создание единой стартовой площадки при поступлении в школу. Профилактика отклонений в речевом развитии детей, посредством сочетания звукоформирования и моторно-мышечной (двигательной) памяти.

Основные задачи учебного предмета:

- создание положительной мотивации к познавательной деятельности;
- совершенствование всех видов памяти, мышления;
- развитие артикуляционного аппарата, улучшение речевой функции;
- повышение самооценки, развитие потенциальных возможностей ребенка;
- развитие у обучающихся навыков общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- формирование знаний, умений и навыков в процессе обучения чтению;
- расширение кругозора детей, формирование пассивного и активного речевого словаря;
- формирование фонематического слуха;
- коррекция развития аграмматизма.

Материально-техническая база учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета, оснащаются настенными таблицами, указкой (длиной не менее 1 м.), полками для размещения на них кубиков, комплектом кубиков Зайцева, прочими наглядными и дидактическими пособиями.

В результате годичного обучения по данной ОП, учащиеся должны усвоить следующий программный минимум:

- определять количество слогов в слове;
- узнавать и называть буквы русского алфавита;
- соединять звуки в слоги;
- определять местонахождение звука в слове;
- читать небольшие (двух, трехсложные) слова;
- понимать и осознавать смысл прочитанного;
- называть гласные и согласные;
- печатать все буквы русского алфавита;
- определять на слух букву, стоящую в начале слова;
- подбирать слова на заданную букву;