

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Творческая студия раннего развития детей «Т-СТУДИЯ»
Специализированное образовательное структурное подразделение

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

в области интеллектуального развития
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«К школе готов!»

ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

УП.03 «Формирование
математических представлений»

(ФМП)

Срок реализации: 1 год
Возраст поступающих: 6-7 лет

Алексин

2018 год

« Рассмотрено »/« С согласовано »

Педагогическим советом

28.08.2018 г.

(дата рассмотрения)

« Утверждаю »

директор Т.В. Хорошева

(подпись)



Программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также на основе Рекомендаций по разработке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработчик:

О.Н. Богданова — преподаватель по подготовке к школе, учитель начальных классов ООО «Т-СТУДИЯ»

Рецензент:

Е.В. Хмелева — педагог-психолог, преподаватель МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина, I квалификационной категории

АННОТАЦИЯ

на УП.03. «Формирование математических представлений» Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области интеллектуального развития художественной направленности «К школе готов!»

Разработчик: *О.Н. Богданова* - преподаватель по подготовке к школе, учитель начальных классов ООО «Т-СТУДИЯ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области интеллектуального развития художественной направленности «К школе готов!» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании рекомендаций Министерства образования по разработке, написанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2013). Данная программа является индивидуально ориентированной дополнительной общеразвивающей программой, направленной на развитие и формирование основ знаний, умений и навыков, необходимых для успешного поступления и обучения в школе. Как обязательные элементы всестороннего развития личности ребенка, сюда включены элементы развития волевой, коммуникативной и творческой сфер детей данного возраста.

Новизна, актуальность. В основу программы положена идея личностного потенциала ребенка, его психологического становления, личностно-ориентированные и развивающие технологии. Особенностью программы является ее компетентностная и многоаспектная направленность, позволяющая объединять знания из различных областей в единое целое.

Программа предусматривает использование эвристических приемов поисковых вопросов, приемов сравнения, развития образного и логического мышления, различных способов работы с наглядностью.

Успешность и эффективность работы по данной программе напрямую зависит от использования игровых форм, так как именно в игре особенно развиваются творческие способности личности.

2. Срок реализации учебного предмета «Формирование математических представлений» (далее - ФМП) ДООП «К школе готов!» для детей, поступивших в учреждение в возрасте 6-7 лет, составляет 1 год.

При наличии у ребенка определенных ЗУН, на основании уровня развития мыслительных процессов по усмотрению преподавателя, возможны отступления от данных возрастных границ поступающих.

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию учебного предмета: предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «ФМП»:

Год обучения	1
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	35
Количество часов на аудиторные занятия	35
Вид итоговой аттестации	Индивидуальная диагностика

Занятия по ДООП «К школе готов!» УП.03. «ФМП» проводятся 1 раз в неделю, в объеме 1го академического часа в неделю (продолжительностью 30 минут).

4. Форма проведения учебных занятий: Занятия проводятся в групповой форме (численностью не более 6-7 человек). Комплектование и количество модулей, из которых состоят занятия, варьируются преподавателем. Он может сократить занятие, чтобы избежать переутомления детей, изменить структуру занятия в соответствии с настроением детей и т.п. С детьми, имеющими значительные трудности в усвоении программного

материала и не показавшими значительную часть ожидаемых от реализации программы результатов, возможно повторение отдельных этапов.

5. Цели и задачи учебного предмета «ФМП»

Цель: успешная психологическая адаптация детей к условиям школы; обеспечение преемственности от детского сада к школе; формирование всех необходимых ЗУН, для поступления в школу, и, как следствие, дальнейшего успешного обучения, расширение форм внешкольного образования для детей, не посещающих ДОУ (так называемых неорганизованных детей), испытывающих дефицит детского общения и не имеющих достаточный уровень подготовки для поступления в школу.

Задачи:

создание благоприятных условий для интеллектуального развития личности;
формирование основ знаний, умений и навыков будущих первоклассников;
расширение кругозора детей, путем знакомства с окружающим миром, окружающими предметами и явлениями;
стимулирование мотивации учащихся к познанию и развитию;
способствование развитию познавательной активности детей;
развитие произвольности, способности к творческому самовыражению через участие в игровой и продуктивной деятельности;
обеспечение потребности населения в получении стартовых знаний и навыков к школе детьми, не посещающими ДОУ;
обогащение его духовного мира, преодоление трудностей развития, и как следствие — создание благоприятных условий для развития детской одаренности;
формирование внутренней культуры, через освоение детьми общечеловеческих ценностей;
развитие мотивации личности ребенка к творчеству и познанию, как основы определения образного маршрута обучающегося;
профилактика ассоциального поведения.

6. Принципы построения программы:

Программа базируется на следующих принципах:

- непрерывности развития ребенка;
- общего развития ребенка, на основе его индивидуальных возможностей и способностей;
- развития творческих способностей детей;
- развития устойчивости адаптации к новым условиям;
- ориентация не на уровень знаний, а на потенциальные возможности развития ребенка, зону его «ближайшего развития»
- подготовка перехода от игровой деятельности к учебной;
- создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности;
- принцип системности;
- принцип интегративного подхода;
- принцип синтезирования методов и приемов обучения (связь между видимым и слышимым, между образом и его воплощением);
- принципы преемственности и результативности.

Для специалистов, работающих в таких подгруппах, появляются дополнительные задачи, необходимость организации учебного процесса с участием и заинтересованностью всех детей группы. При этом у каждого ребенка могут быть поставлены и свои, индивидуальные задачи, способствующие его личностному росту и развитию. Необходимо учитывать темп, наиболее удобный каждому ребенку в группе.

Специалистами студии развития детей разработана система работы, которая реализуется через основные направления деятельности: *диагностический, развивающий,*

контролирующий (проводится в форме индивидуальной диагностики ребенка, в конце второго года обучения, отражающей результаты, учебного процесса в динамике).

7. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета

Материально-техническая база учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета, оснащаются учебными столами, стульями, рабочими тетрадями (12-18л./крупная клетка), письменными принадлежностями (по количеству уч-ся в группе: карандашами, стерками, линейками и т.п.) настенной магнитно-маркерной доской, различными наглядными и дидактическими пособиями, а также раздаточным материалом (наглядным, счетным и пр.).

Преподаватель по
подготовке к школе,
учитель начальных классов

О.Н. Богданова

РЕЦЕНЗИЯ

на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
в области интеллектуального развития художественной направленности
«К ШКОЛЕ ГОТОВ!»
(ДООП «К школе готов!»)

Учебный предмет УП.03 «Формирование математических представлений»

Разработчик:

О.Н. Богданова - преподаватель, учитель начальных классов ООО «Т-СТУДИЯ».

Рецензируемая программа учебного предмета «Формирование математических представлений» ДООП «К школе готов!» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., требованиями ФГОС, а также Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ», направленными Министерством культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-09-39/об-ГИ, а также на основе «Примерной программы и методических рекомендации по учебной дисциплине «Математика» - «Детский сад 2100» под редакцией А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой. Срок реализации программы 1 год. Объем учебного аудиторного времени: 35 ч. в год.

Учебный предмет «Формирование математических представлений» относится к предметной области теоретической подготовки.

В структуру текста программы включены все необходимые компоненты: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематическое планирование, содержательный раздел, методическое обеспечение учебного процесса, материально-технического оснащения учебного процесса и список литературы.

Разработчиком программы проделана большая работа в содержательном разделе программы. Вся программа базируется на принципах непрерывности развития ребенка, на основе его индивидуальных возможностей и способностей, подготовки перехода от игровой деятельности к учебной, принципе синтезирования методов и приемов обучения (связь между видимым и слышимым, между образом и его воплощением), а также принципе преемственности и результативности.

Программа предусматривает текущий словесный контроль успеваемости и итоговую аттестацию по окончании полного курса обучения, формы, содержание и критерии оценок которых определены в программных требованиях/контрольно — измерительных материалах.

Данная программа написана методически грамотно, рассмотрена на заседании педагогического совета и рекомендуется для использования в учебном процессе ООО «Т-СТУДИЯ».

Педагог-психолог
I квалификационной категории
МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина



Е.В. Хмелева