

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
**«Творческая студия раннего развития детей «Т-СТУДИЯ»**  
**Специализированное образовательное структурное подразделение**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**в области интеллектуального развития**  
**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**«К школе готов!»**

**ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**УП.02 «Обучение грамоте» (ОГ)**

Срок реализации: 1 год  
Возраст поступающих: 6-7 лет

Алексин

2018 год

« Рассмотрено » / « Согласовано »

Педагогическим советом

28.08.2018г.

(дата рассмотрения)

« Утверждаю »

директор Т.В. Хорошева

(подпись)



Программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также на основе Рекомендаций по разработке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработчик:

О.Н. Богданова — преподаватель по подготовке к школе, учитель начальных классов ООО «Т-СТУДИЯ»

Рецензент:

Е.В. Хмелева — педагог-психолог, преподаватель МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина, I квалификационной категории

## АННОТАЦИЯ

### на УП.02. «Обучение грамоте» Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области интеллектуального развития художественной направленности «К школе готов!»

**Разработчик:** *О.Н. Богданова* - преподаватель по подготовке к школе, учитель начальных классов ООО «Т-СТУДИЯ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области интеллектуального развития художественной направленности «К школе готов!» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании рекомендаций Министерства образования по разработке, написанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2013). Данная программа является индивидуально ориентированной дополнительной общеразвивающей программой, направленной на развитие и формирование основ знаний, умений и навыков, необходимых для успешного поступления и обучения в школе. Как обязательные элементы всестороннего развития личности ребенка, сюда включены элементы развития волевой, коммуникативной и творческой сфер детей данного возраста.

**Новизна, актуальность.** В основу программы положена идея личностного потенциала ребенка, его психологического становления, личностно-ориентированные и развивающие технологии. Особенностью программы является ее компетентностная и многоаспектная направленность, позволяющая объединять знания из различных областей в единое целое.

Программа предусматривает использование эвристических приемов поисковых вопросов, приемов сравнения, развития образного и логического мышления, различных способов работы с наглядностью.

Успешность и эффективность работы по данной программе напрямую зависит от использования игровых форм, так как именно в игре особенно развиваются творческие способности личности.

**2. Срок реализации учебного предмета «Обучение грамоте» ДООП «К школе готов!»** для детей, поступивших в учреждение в возрасте 6-7 лет, составляет 1 год. При наличии у ребенка определенных ЗУН, на основании уровня развития мыслительных процессов по усмотрению преподавателя, возможны отступления от данных возрастных границ поступающих.

**3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию учебного предмета:** предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Обучение грамоте»:

Год обучения	1
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	70
Количество часов на аудиторные занятия	70
Вид итоговой аттестации	Индивидуальная диагностика

Занятия по ДООП «К школе готов!» УП.02. «Обучение грамоте» проводятся 2 раза в неделю, в объеме 2-х академических часов в неделю (продолжительностью 30 минут).

**4. Форма проведения учебных занятий:** Занятия проводятся в групповой форме (численностью не более 6-7 человек). Возможно посещение двух занятий в один день с пяти или десятиминутной динамической паузой между ними. Комплектование и количество модулей, из которых состоят занятия, варьируются преподавателем. Он может сократить занятие, чтобы избежать переутомления детей, изменить структуру занятия в соответствии с настроением детей и т.п. С детьми, имеющими значительные трудности в усвоении программного материала и не показавшими значительную часть ожидаемых от реализации программы результатов, возможно повторение отдельных этапов.

## 5. Цели и задачи учебного предмета «Обучение грамоте»

**Цель:** успешная психологическая адаптация детей к условиям школы; обеспечение преемственности от детского сада к школе; формирование всех необходимых ЗУН, для поступления в школу, и, как следствие, дальнейшего успешного обучения, расширение форм внешкольного образования для детей, не посещающих ДООУ (так называемых неорганизованных детей), испытывающих дефицит детского общения и не имеющих достаточный уровень подготовки для поступления в школу.

### Задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального развития личности;
- формирование основ знаний, умений и навыков будущих первоклассников;
- расширение кругозора детей, путем знакомства с окружающим миром, окружающими предметами и явлениями;
- стимулирование мотивации учащихся к познанию и развитию;
- способствование развитию познавательной активности детей;
- развитие произвольности, способности к творческому самовыражению через участие в игровой и продуктивной деятельности;
- обеспечение потребности населения в получении стартовых знаний и навыков к школе детьми, не посещающими ДООУ;
- обогащение его духовного мира, преодоление трудностей развития, и как следствие — создание благоприятных условий для развития детской одаренности;
- формирование внутренней культуры, через освоение детьми общечеловеческих ценностей;
- развитие мотивации личности ребенка к творчеству и познанию, как основы определения образного маршрута обучающегося;
- профилактика асоциального поведения.

## 6. Принципы построения программы:

Программа базируется на следующих принципах:

- непрерывности развития ребенка;
- общего развития ребенка, на основе его индивидуальных возможностей и способностей;
- развития творческих способностей детей;
- развития устойчивости адаптации к новым условиям;
- ориентация не на уровень знаний, а на потенциальные возможности развития ребенка, зону его «ближайшего развития»
- подготовка перехода от игровой деятельности к учебной;
- создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности;
- принцип системности;
- принцип интегративного подхода;
- принцип синтезирования методов и приемов обучения (связь между видимым и слышимым, между образом и его воплощением);
- принципы преемственности и результативности.

Для специалистов, работающих в таких подгруппах, появляются дополнительные задачи, необходимость организации учебного процесса с участием и заинтересованностью всех детей группы. При этом у каждого ребенка могут быть поставлены и свои, индивидуальные задачи, способствующие его личностному росту и развитию. Необходимо учитывать темп, наиболее удобный каждому ребенку в группе.

Специалистами студии развития детей разработана система работы, которая реализуется через основные направления деятельности: *диагностический, развивающий, контролирующий* (проводится в форме индивидуальной диагностики ребенка, в конце

второго года обучения, отражающей результаты, учебного процесса в динамике).

Преподаватель по  
подготовке к школе,  
учитель начальных классов

О.Н. Богданова

## РЕЦЕНЗИЯ

на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  
в области интеллектуального развития художественной направленности

«К ШКОЛЕ ГОТОВ!»

(ДООП «К школе готов!»)

Учебный предмет УП.02 «Обучение грамоте»

**Разработчик:** *О.Н. Богданова* - преподаватель, учитель начальных классов  
ООО «Т-СТУДИЯ»

Рецензируемая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также Федеральными государственными образовательными стандартами предъявляемыми к дошкольному образованию в Российской Федерации, на основе Комплексной программы «Детский сад 2100» под редакцией А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста.

В основу программы положена идея личностного потенциала ребенка, его психологического становления, личностно-ориентированные и развивающие технологии.

Основной целью программы является успешная психологическая адаптация детей к условиям школы; обеспечение преемственности от детского сада к школе; формирование всех необходимых ЗУН, для поступления в школу, и, как следствие, дальнейшего успешного обучения.

В программе имеются все необходимые компоненты: пояснительная записка, учебно-тематический план, методические рекомендации, содержание курса, формы и методы контроля, список методической литературы.

Срок реализации программы: 1 год. Объем учебного времени — 70 часов в год. Форма проведения аудиторных занятий — мелкогрупповая (до 7 человек), что позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного подхода. Продолжительность 1 урока — 30 минут, что отвечает требованиям и нормам СанПиН. Особое место в программе отводится здоровью-сберегающему компоненту.

Программа написана грамотно. Учебное время использовано максимально целесообразно. Постепенный переход в изучении материала по принципу от простого к сложному позволит не только достичь поставленных целей и задач, но и развить у учащихся мотивацию к дальнейшему школьному обучению.

Данная программа была рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета и рекомендована для использования в учебном процессе ООО «Т-СТУДИЯ».

Педагог-психолог  
I квалификационной категории  
МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина



Е.В. Хмелева