

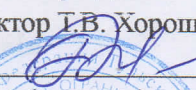
**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ**  
**«Творческая студия раннего развития детей «Т-СТУДИЯ»**  
**Специализированное образовательное структурное подразделение**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**в области интеллектуального развития**  
**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**«К школе готов!»**

**ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**УП.01 «Окружающий мир/ЛПМ»**  
**(развитие логики, памяти и мышления)**

Срок реализации: 1 год  
Возраст поступающих: 6-7 лет

**Алексин**  
**2018 год**

<p>«Рассмотрено»/«Согласовано» Педагогическим советом 28.08.2018 (дата рассмотрения)</p>	<p>«Утверждаю» директор Т.В. Хорошева  (подпись)</p>
--	---



Программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также на основе Рекомендаций по разработке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработчик:

Е.В. Боднар — педагог-психолог ООО «Т-СТУДИЯ», I квалификационной категории

Рецензент:

Е.В. Хмелева — преподаватель МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина,  
I квалификационной категории, педагог-психолог



## АННОТАЦИЯ

на УП.01. «Окружающий мир/ЛПМ» (развитие логики, памяти и мышления)  
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области  
интеллектуального развития  
художественной направленности «К школе готов!»

**Разработчик:** *Е.В. Боднар* - педагог-психолог I квалификационной категории ООО  
«Т-СТУДИЯ».

### **1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области интеллектуального развития художественной направленности «К школе готов» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании рекомендаций Министерства образования по разработке, написанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2013). Данная программа является индивидуально ориентированной дополнительной общеразвивающей программой, направленной на развитие и формирование основ знаний, умений и навыков, необходимых для успешного поступления и обучения в школе. Как обязательные элементы всестороннего развития личности ребенка, сюда включены элементы развития волевой, коммуникативной и творческой сфер детей данного возраста.

Подготовка детей к школе – задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. При ее решении принято выделять ряд аспектов. Во-первых, продолжающееся развитие личности ребенка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем, и, во-вторых, необходимость обучения начальным школьным умениям и навыкам, таким, как элементы письма, чтения, счета.

Первый аспект, отражает психологическую готовность к школе. Исследования показали, что далеко не все дети к моменту поступления в школу достигают того уровня психологической зрелости, который позволил бы им успешно перейти к систематическому школьному обучению. У таких детей, как правило, отсутствует учебная мотивация, низкий уровень произвольности внимания и памяти, отмечается неразвитость словесно-логического мышления, неправильное формирование способов учебной работы, отсутствует ориентировка на способ действия, слабое владение операциональными навыками, низкий уровень развития самоконтроля, отмечается неразвитость тонкой моторики и слабое речевое развитие. Именно эти целевые ориентиры должны быть развиты у ребенка на этапе завершения дошкольного образования по ФГОС.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она предусматривает психологическое сопровождение воспитанников ДООУ в образовательном процессе ссылаясь на целевые ориентиры, которые должны быть развиты у ребенка на этапе завершения дошкольного образования по ФГОС.

**Педагогическая ценность программы** воздействует на развитие высших психических процессов (память, мышление, внимание) дошкольников через коррекционно-развивающие занятия, отслеживает динамику развития познавательной сферы ребенка, способствует налаживанию контакта с родителями (индивидуальные консультации).

**2. Срок реализации учебного предмета «Обучение грамоте» ДООП «К школе готов!»** для детей, поступивших в учреждение в возрасте 6-7 лет, составляет 1 год.  
При наличии у ребенка определенных ЗУН, на основании уровня развития мыслительных процессов по усмотрению преподавателя, возможны отступления от данных возрастных



границ поступающих.

**3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию учебного предмета:** предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Обучение грамоте»:

Год обучения	1
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	35
Количество часов на аудиторные занятия	35
Вид итоговой аттестации	Индивидуальная диагностика

Занятия по ДООП «К школе готов!» УП.01. «Обучение грамоте» проводятся 1 раз в неделю, в объеме 1го академического часа в неделю (продолжительностью 30 минут).

**4. Форма проведения учебных занятий:** Занятия проводятся в групповой форме (численностью не более 6-7 человек). Возможно посещение двух занятий в один день с пяти или десятиминутной динамической паузой между ними. Комплектование и количество модулей, из которых состоят занятия, варьируются преподавателем. Он может сократить занятие, чтобы избежать переутомления детей, изменить структуру занятия в соответствии с настроением детей и т.п. С детьми, имеющими значительные трудности в усвоении программного материала и не показавшими значительную часть ожидаемых от реализации программы результатов, возможно повторение отдельных этапов.

### **5. Цели и задачи учебного предмета «Окружающий мир/ЛПМ»**

**Цель программы:** создание условий для развития высших психических функций и процессов, обуславливающих освоение школьной программы.

#### **Задачи программы:**

- Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- Развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- Формирование позитивной мотивации к обучению;
- Развитие познавательных психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Педагог-психолог

Е.В. Боднар



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу**  
**в области интеллектуального развития художественной направленности**  
**«К ШКОЛЕ ГОТОВ!»**  
**(ДООП «К школе готов!»)**  
**Учебный предмет УП.01 «Окружающий мир/ЛПМ»**

**Разработчик:** *Е.В. Боднар* - педагог-психолог ООО «Т-СТУДИЯ»,  
I квалификационной категории

Рецензируемая программа учебного предмета «Окружающий мир/ЛПМ» ДООП «К школе готов!» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации «по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ» от 21.11.2013 № 191-09-39/06-ГИ. Срок реализации программы 1 год.

Объем учебной нагрузки по реализации программы составляет 35 часов, так как учебный предмет «Окружающий мир/ЛПМ» не требует затрат на самостоятельную работу учащихся.

Грамотно освещена цель учебного процесса, а именно: создание условий для естественного психологического развития ребенка, и вытекающие отсюда задачи.

Особую практическую значимость представляют разделы: Содержание курса и Методические рекомендации.

Программа данного учебного предмета соответствует основным требованиям, предъявляемым к занятиям с детьми 6-7 лет. Используемые методы и формы работы с детьми, такие как: сказкотерапия, личностно-ориентированное взаимодействие, применение современных интерактивных технологий грамотно направлены разработчиком программы на достижение высоких результатов в развитии логического мышления, всех видов памяти, достижения поставленных целей и задач.

Структура программы отвечает всем необходимым требованиям к разработке, содержанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности.

Программа данного учебного предмета рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета и рекомендована для использования в учебном процессе ООО «Т-СТУДИЯ».

Педагог-психолог, I категории  
МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина



Е.В. Хмелева