

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Творческая студия раннего развития детей «Т-СТУДИЯ»
Специализированное образовательное структурное подразделение

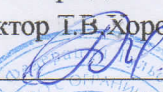
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА в области
интеллектуального развития
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Знайки»

ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
УП.01 «Окружающий мир/ЛПМ»

Срок реализации: 1 год
Возраст поступающих: 4-5 лет

Алексин

2018 год

<p>« Рассмотрено »/« С согласовано » Педагогическим советом _ 28.08.2018 _ (дата рассмотрения)</p>	<p>« Утверждаю » директор Т.В. Хорошева  _____ (подпись)</p>
--	---



Программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также на основе Рекомендаций по разработке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработчик:

Е.В. Боднар — педагог — психолог ООО «Т-СТУДИЯ», I квалификационной категории

Рецензент:

Е.В. Хмелева — преподаватель МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина, педагог-психолог, I квалификационная категория

АННОТАЦИЯ

на УП.01. «Окружающий мир/ЛПМ» (развитие логики, памяти и мышления). Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области интеллектуального развития художественной направленности «Знайки»

Разработчик: *Е.В. Боднар* - педагог-психолог I квалификационной категории ООО «Т-СТУДИЯ».

1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области интеллектуального развития художественной направленности «Знайки» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании рекомендаций Министерства образования по разработке, написанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2013). Содержание программы строится на идеях развивающего обучения Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова, с учетом возрастных особенностей и зон ближайшего развития (Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин).

Рефлексивно-деятельностный подход позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту.

В программе придерживается идея не критичного гуманного отношения к внутреннему миру каждого ребенка (К. Роджерс).

Принцип лично-ориентированного подхода (Г. А. Цукерман, Ш. А. Амонашвили) предлагает выбор и построение материала исходя из индивидуальности каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности.

Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий (П. Я. Гальперин, Н. Ф. Талызина).

Актуальность и практическая значимость программы заключается в том, что развитие ребенка необходимо начинать с раннего возраста. Дошкольный возраст является сенситивным для развития многих психических процессов. Элементарные нравственные представления и чувства, простейшие навыки поведения, приобретенные ребенком в этот период, из «натуральных», по Л. С. Выготскому, должны стать «культурными», то есть превратиться в высшие психологические функции и стать фундаментом для развития новых форм поведения, правил и норм.

Новизна данной программы заключается в том, что она предусматривает психологическое сопровождение и развитие ребенка дошкольного возраста с учетом динамики каждого психического процесса и каждой сферы психики в течение всего учебного года. Основная идея работы – в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности психолога ДООУ.

2. Срок реализации учебного предмета «Окружающий мир/ЛПМ» ДООП «Знайки» для детей, поступивших в учреждение в возрасте 4-5 лет, составляет 1 год.

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию учебного предмета: предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию учебного предмета «Окружающий мир/ЛПМ»:

Год обучения	1
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	35
Количество часов на аудиторные занятия	35
Вид итоговой аттестации	Индивидуальная диагностика

Занятия по ДООП «Знайки» УП.01. «Окружающий мир/ЛПМ» проводятся 1 раз в

неделю, в объеме 1-го академического часа в неделю (продолжительностью 20 минут).

4. Форма проведения учебных занятий: Занятия проводятся в групповой форме (численностью не более 6-7 человек). Комплектование и количество модулей (игр и упражнений), из которых состоят занятия, варьируются преподавателем. Он может сократить занятие, чтобы избежать переутомления детей, изменить структуру занятия в соответствии с настроением детей и т. п. С детьми, имеющими значительные трудности в усвоении программного материала и не показавшими значительную часть ожидаемых от реализации программы результатов, возможно повторение отдельных этапов.

5. Цели и задачи учебного предмета «Окружающий мир/ЛПМ»

Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Основные задачи:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир ребенка, в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения;

Педагог-психолог

Е.В. Боднар

РЕЦЕНЗИЯ

на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
в области интеллектуального развития художественной направленности «ЗНАЙКИ»
(ДООП «Знайки»)

Учебный предмет УП.01 «Окружающий мир/ЛПМ»

Разработчик: *Е.В. Боднар* - педагог-психолог ООО «Т-СТУДИЯ»,
I квалификационной категории

Рецензируемая программа учебного предмета «Окружающий мир/ЛПМ» ДООП «Знайки» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации «по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ» от 21.11.2013 № 191-09-39/об-ГИ. Срок реализации программы 1 год.

Объем учебной нагрузки по реализации программы составляет 35 часов, так как учебный предмет «Окружающий мир/ЛПМ» не требует затрат на самостоятельную работу учащихся.

Грамотно освещена цель учебного процесса, а именно: создание условий для естественного психологического развития ребенка, и вытекающие отсюда задачи.

Особую практическую значимость представляют разделы: Содержание курса и Методические рекомендации.

Программа данного учебного предмета соответствует основным требованиям, предъявляемым к занятиям с детьми 4-5 лет. Используемые методы и формы работы с детьми, такие как: сказкотерапия, личностно-ориентированное взаимодействие, применение современных интерактивных технологий грамотно направлены разработчиком программы на достижение высоких результатов в развитии логического мышления, всех видов памяти, достижения поставленных целей и задач.

Структура программы отвечает всем необходимым требованиям к разработке, содержанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности.

Программа учебного предмета «Окружающий мир/ ЛПМ» рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета и рекомендована для использования в учебном процессе ООО «Т-СТУДИЯ».

Педагог-психолог, I категории
МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина



Е.В. Хмелева