

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Творческая студия раннего развития детей «Т-СТУДИЯ»
Специализированное образовательное структурное подразделение

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
в области интеллектуального развития
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«За 2 года до школы»

ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
УП.01 «Окружающий мир/ЛПМ»

Срок реализации: 2 года
Возраст поступающих: 5-6 лет

Алексин
2018 год

« Рассмотрено »/« С согласовано »

Педагогическим советом

28.08.2018

(дата рассмотрения)

« Утверждаю »

директор Т.В. Хорошева

(подпись)



Программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также на основе Рекомендаций по разработке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработчик:

Е.В. Боднар — педагог-психолог ООО «Т-СТУДИЯ», I квалификационной категории

Рецензент:

Е.В. Хмелева — преподаватель МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина
I квалификационной категории, педагог-психолог.

АННОТАЦИЯ

на УП.01. «Окружающий мир/ЛПМ» (развитие логики, памяти и мышления) Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области интеллектуального развития художественной направленности «За 2 года до школы»

Разработчик: *Е.В. Боднар* - педагог-психолог I квалификационной категории ООО «Т-СТУДИЯ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области интеллектуального развития художественной направленности «За 2 года до школы» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании рекомендаций Министерства образования по разработке, написанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2013). Данная программа является индивидуально ориентированной дополнительной общеразвивающей программой, направленной на развитие и формирование основ знаний, умений и навыков, необходимых для успешного поступления и обучения в школе. Как обязательные элементы всестороннего развития личности ребенка, сюда включены элементы развития волевой, коммуникативной и творческой сфер детей данного возраста.

Подготовка детей к школе – задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. При ее решении принято выделять ряд аспектов. Во-первых, продолжающееся развитие личности ребенка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем, и, во-вторых, необходимость обучения начальным школьным умениям и навыкам, таким, как элементы письма, чтения, счета.

Первый аспект, отражает психологическую готовность к школе. Исследования показали, что далеко не все дети к моменту поступления в школу достигают того уровня психологической зрелости, который позволил бы им успешно перейти к систематическому школьному обучению. У таких детей, как правило, отсутствует учебная мотивация, низкий уровень произвольности внимания и памяти, отмечается неразвитость словесно-логического мышления, неправильное формирование способов учебной работы, отсутствует ориентировка на способ действия, слабое владение операциональными навыками, низкий уровень развития самоконтроля, отмечается неразвитость тонкой моторики и слабое речевое развитие. Именно эти целевые ориентиры должны быть развиты у ребенка на этапе завершения дошкольного образования по ФГОС.

Новизна данной программы заключается в том, что она предусматривает психологическое сопровождение воспитанников ДООУ в образовательном процессе ссылаясь на целевые ориентиры, которые должны быть развиты у ребенка на этапе завершения дошкольного образования по ФГОС.

Педагогическая ценность программы воздействует на развитие высших психических процессов (память, мышление, внимание) дошкольников через коррекционно-развивающие занятия, отслеживает динамику развития познавательной сферы ребенка, способствует налаживанию контакта с родителями (индивидуальные консультации).

2. Срок реализации учебного предмета «Окружающий мир/ЛПМ» ДООП «За 2 года до школы» для детей, поступивших в учреждение в возрасте 5-6 лет, составляет 2 года. При наличии у ребенка определенных ЗУН, на основании уровня развития мыслительных процессов по усмотрению преподавателя, возможны отступления от данных возрастных границ поступающих.

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию учебного предмета: предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Окружающий мир/ЛПМ»:

Год обучения	1	2
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	35	35
Количество часов на аудиторные занятия	35	35
Вид итоговой аттестации	-	Индивидуальная диагностика

Занятия по ДООП «За 2 года до школы» УП.01. «Окружающий мир/ЛПМ» проводятся 1 раз в неделю, в объеме 1го академического часа в неделю (продолжительностью 30 минут).

4. Форма проведения учебных занятий: Занятия проводятся в групповой форме (численностью не более 6-7 человек). Комплектование и количество модулей, из которых состоят занятия, варьируются преподавателем. Он может сократить занятие, чтобы избежать переутомления детей, изменить структуру занятия в соответствии с настроением детей и т.п. С детьми, имеющими значительные трудности в усвоении программного материала и не показавшими значительную часть ожидаемых от реализации программы результатов, возможно повторение отдельных этапов.

5. Цели и задачи учебного предмета «Окружающий мир/ЛПМ»

Цель программы: создание условий для развития высших психических функций и процессов, обуславливающих освоение школьной программы.

Задачи программы:

- Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- Развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- Формирование позитивной мотивации к обучению;
- Развитие познавательных психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Педагог-психолог

Е.В. Боднар

