

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«Творческая студия раннего развития детей «Т-СТУДИЯ»  
Специализированное образовательное структурное подразделение**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**в области интеллектуального развития  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«За 2 года до школы»**

**ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**УП.01 «Окружающий мир/ЛПМ»**

**Срок реализации: 2 года  
Возраст поступающих: 5-6 лет**

**Алексин  
2018 год**

<p>« Рассмотрено»/«Согласовано»</p> <p>Педагогическим советом</p> <p><u>28.08.2018</u></p> <p>(дата рассмотрения)</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>директор Т.В. Хорошева</p> <p>(подпись)</p>
---	---



Программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также на основе Рекомендаций по разработке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработчик:

Е.В. Боднар — педагог-психолог ООО «Т-СТУДИЯ», I квалификационной категории

Рецензент:

Е.В. Хмелева — преподаватель МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина  
I квалификационной категории, педагог-психолог.

## **АННОТАЦИЯ**

**на УП.01. «Окружающий мир/ЛПМ» (развитие логики, памяти и мышления)  
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области  
интеллектуального развития  
художественной направленности «За 2 года до школы»**

**Разработчик: Е.В. Боднар - педагог-психолог I квалификационной категории ООО  
«Т-СТУДИЯ».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области интеллектуального развития художественной направленности «За 2 года до школы» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании рекомендаций Министерства образования по разработке, написанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2013). Данная программа является индивидуально ориентированной дополнительной общеразвивающей программой, направленной на развитие и формирование основ знаний, умений и навыков, необходимых для успешного поступления и обучения в школе. Как обязательные элементы всестороннего развития личности ребенка, сюда включены элементы развития волевой, коммуникативной и творческой сфер детей данного возраста.

Подготовка детей к школе – задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. При ее решении принято выделять ряд аспектов. Во-первых, продолжающееся развитие личности ребенка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем, и, во-вторых, необходимость обучения начальным школьным умениям и навыкам, таким, как элементы письма, чтения, счета.

Первый аспект, отражает психологическую готовность к школе. Исследования показали, что далеко не все дети к моменту поступления в школу достигают того уровня психологической зрелости, который позволил бы им успешно перейти к систематическому школьному обучению. У таких детей, как правило, отсутствует учебная мотивация, низкий уровень произвольности внимания и памяти, отмечается неразвитость словесно-логического мышления, неправильное формирование способов учебной работы, отсутствует ориентировка на способ действия, слабое владение операциональными навыками, низкий уровень развития самоконтроля, отмечается неразвитость тонкой моторики и слабое речевое развитие. Именно эти целевые ориентиры должны быть развиты у ребенка на этапе завершения дошкольного образования по ФГОС.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она предусматривает психологическое сопровождение воспитанников ДОУ в образовательном процессе ссылаясь на целевые ориентиры, которые должны быть развиты у ребенка на этапе завершения дошкольного образования по ФГОС.

**Педагогическая ценность программы** воздействует на развитие высших психических процессов (память, мышление, внимание) дошкольников через коррекционно-развивающие занятия, отслеживает динамику развития познавательной сферы ребенка, способствует налаживанию контакта с родителями (индивидуальные консультации).

**2. Срок реализации учебного предмета «Окружающий мир/ЛПМ» ДООП «За 2 года до школы»** для детей, поступивших в учреждение в возрасте 5-6 лет, составляет 2 года.

При наличии у ребенка определенных ЗУН, на основании уровня развития мыслительных процессов по усмотрению преподавателя, возможны отступления от данных возрастных границ поступающих.

**3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию учебного предмета:** предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Окружающий мир/ЛПМ»:

Год обучения	1	2
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	35	35
Количество часов на аудиторные занятия	35	35
Вид итоговой аттестации	-	Индивидуальная диагностика

Занятия по ДООП «За 2 года до школы» УП.01. «Окружающий мир/ЛПМ» проводятся 1 раз в неделю, в объеме 1го академического часа в неделю (продолжительностью 30 минут).

**4. Форма проведения учебных занятий:** Занятия проводятся в групповой форме (численностью не более 6-7 человек). Комплектование и количество модулей, из которых состоят занятия, варьируются преподавателем. Он может сократить занятие, чтобы избежать переутомления детей, изменить структуру занятия в соответствии с настроением детей и т.п. С детьми, имеющими значительные трудности в усвоении программного материала и не показавшими значительную часть ожидаемых от реализации программы результатов, возможно повторение отдельных этапов.

#### **5. Цели и задачи учебного предмета «Окружающий мир/ЛПМ»**

**Цель программы:** создание условий для развития высших психических функций и процессов, обуславливающих освоение школьной программы.

**Задачи программы:**

- Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- Развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- Формирование позитивной мотивации к обучению;
- Развитие познавательных психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Педагог-психолог

Е.В. Боднар

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу**  
**в области интеллектуального развития художественной направленности**  
**«За 2 года до школы»**  
**(ДООП «За 2 года до школы»)**  
**Учебный предмет УП.01 «Окружающий мир/ЛПМ»**

**Разработчик:** Е.В. Бодnar - педагог-психолог ООО «Т-СТУДИЯ»,  
I квалификационной категории

Рецензируемая программа учебного предмета «Окружающий мир/ЛПМ» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также Федеральными государственными образовательными стандартами предъявляемыми к дошкольному образованию в Российской Федерации.

Программа имеет четкую структуру. Она состоит из титульного листа, пояснительной записи, характеризующей место и роль предмета в образовательном процессе, сроки и материально-технические условия его реализации, указана форма проведения учебных занятий. Особое внимание уделено целям и задачам предмета, принципам построения программы и необходимым методам обучения.

В разделе «содержание курса» обращает на себя внимание тщательно продуманный подход к затратам учебного времени и годовым требованиям с учетом сложившегося опыта работы.

Программа опирается на четкие требования к уровню подготовки обучающихся, позволяющих аргументировано подходить к оценке качества реализации программы при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации, что дает возможность более конкретно и точно отразить уровень приобретенных учащимися знаний, умений и навыков.

К программе приложены списки методической литературы, которые смогут помочь преподавателям в реализации программы.

Рецензируемая программа разработана методически грамотно, отвечает современным требованиям в подготовке к школе.

Данная программа была рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета и рекомендована для использования в учебном процессе ООО «Т-СТУДИЯ».

Педагог-психолог  
I квалификационной категории  
МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина

Е.В. Хмелева

