

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Творческая студия раннего развития детей «Т-СТУДИЯ»
Специализированное образовательное структурное подразделение**

Программа учебного предмета разработана в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

в области интеллектуального развития

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«За 2 года до школы»

ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

УП.03 «Формирование

математических представлений»

(ФМП)

Срок реализации: 2 года
Возраст поступающих: 5-6 лет

Алексин

2018 год

« Рассмотрено»/«Согласовано»
Педагогическим советом
28.08.2018 г.
(дата рассмотрения)

«Утверждаю»
директор Т.В. Хорошева
Богданова
(подпись)



Программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также на основе Рекомендаций по разработке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработчик:

О.Н. Богданова — преподаватель по подготовке к школе, учитель начальных классов ООО «T-STUDIYA»

Рецензент:

Е.В. Хмелева — педагог-психолог, преподаватель МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина, I квалификационной категории

АННОТАЦИЯ

на УП.03. «Формирование математических представлений» (ФМП)
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области
интеллектуального развития
художественной направленности «За 2 года до школы»

Разработчик: О.Н. Богданова - преподаватель по подготовке к школе, учитель начальных классов ООО «Т-СТУДИЯ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области интеллектуального развития художественной направленности «За 2 года до школы» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании рекомендаций Министерства образования по разработке, написанию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2013). Данная программа является индивидуально ориентированной дополнительной общеразвивающей программой, направленной на развитие и формирование основ знаний, умений и навыков, необходимых для успешного поступления и обучения в школе. Как обязательные элементы всестороннего развития личности ребенка, сюда включены элементы развития волевой, коммуникативной и творческой сфер детей данного возраста.

При составлении программы использованы Образовательные программы «Гармония» Т.А. Фалькович 2008., «Рабочая программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений» Шабловской Т.В., 2012г., Комплексная программа «Детский сад 2100» под редакцией А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой, Методические рекомендации по формированию математических представлений у детей 5-6 лет И. Выгодской, Н. Берковской. М., 2009., авторская адаптированная программа педагога-психолога, учителя начальных классов I квалификационной категории Е.Б. Бойченко «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе» и др.

Новизна, актуальность. В основу программы положена идея личностного потенциала ребенка, его психологического становления, личностно-ориентированные и развивающие технологии. Особенностью программы является ее компетентностная и многоаспектная направленность, позволяющая объединять знания из различных областей в единое целое.

Программа предусматривает использование эвристических приемов поисковых вопросов, приемов сравнения, развития образного и логического мышления, различных способов работы с наглядностью.

Успешность и эффективность работы по данной программе напрямую зависит от использования игровых форм, так как именно в игре особенно развиваются творческие способности личности.

2. Срок реализации учебного предмета «Формирование математических представлений» (далее - ФМП) ДООП «За 2 года до школы» для детей, поступивших в учреждение в возрасте 5-6 лет, составляет 2 года.

При наличии у ребенка определенных ЗУН, на основании уровня развития мыслительных процессов по усмотрению преподавателя, возможны отступления от данных возрастных границ поступающих.

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию учебного предмета: предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «ФМП»:

Год обучения	1	2
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	35	35
Количество часов на аудиторные занятия	35	35
Вид итоговой аттестации	-	Индивидуальная диагностика

Занятия по ДООП «За 2 года до школы» УП.03. «ФМП» проводятся 1 раз в неделю, в объеме 1го академического часа в неделю (продолжительностью 30 минут).

4. Форма проведения учебных занятий: Занятия проводятся в групповой форме (численностью не более 6-7 человек). Возможно посещение двух занятий в один день с пяти или десятиминутной динамической паузой между ними. Комплектование и количество модулей, из которых состоят занятия, варьируются преподавателем. Он может сократить занятие, чтобы избежать переутомления детей, изменить структуру занятия в соответствии с настроением детей и т.п. С детьми, имеющими значительные трудности в усвоении программного материала и не показавшими значительную часть ожидаемых от реализации программы результатов, возможно повторение отдельных этапов.

5. Цели и задачи учебного предмета «ФМП»

Цель: успешная психологическая адаптация детей к условиям школы; обеспечение преемственности от детского сада к школе; формирование всех необходимых ЗУН, для поступления в школу, и , как следствие, дальнейшего успешного обучения, расширение форм внешкольного образования для детей, не посещающих ДОУ (так называемых неорганизованных детей), испытывающих дефицит детского общения и не имеющих достаточный уровень подготовки для поступления в школу.

Задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального развития личности;
- формирование основ знаний, умений и навыков будущих первоклассников;
- расширение кругозора детей, путем знакомства с окружающим миром, окружающими предметами и явлениями;
- стимулирование мотивации учащихся к познанию и развитию;
- способствование развитию познавательной активности детей;
- развитие произвольности, способности к творческому самовыражению через участие в игровой и продуктивной деятельности;
- обеспечение потребности населения в получении стартовых знаний и навыков к школе детьми, не посещающими ДОУ;
- обогащение его духовного мира, преодоление трудностей развития, и как следствие — создание благоприятных условий для развития детской одаренности;
- формирование внутренней культуры, через освоение детьми общечеловеческих ценностей;
- развитие мотивации личности ребенка к творчеству и познанию, как основы определения образного маршрута обучающегося;
- профилактика асоциального поведения.

Преподаватель по
подготовке к школе,
учитель начальных классов

О.Н. Богданова

РЕЦЕНЗИЯ

на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
в области интеллектуального развития художественной направленности

«За 2 года до школы»

(ДООП «За 2 года до школы»)

Учебный предмет УП.03 «Формирование математических представлений»

Разработчик: *О.Н. Богданова* - преподаватель, учитель начальных классов
ООО «Т-СТУДИЯ»

Рецензируемая программа учебного предмета «Формирование математических представлений» ДООП «За 2 года до школы» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., требованиями ФГОС, а также Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ», направленными Министерством культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-09-39/06-ГИ, а также на основе «Примерной программы и методических рекомендаций по учебной дисциплине «Математика» - «Детский сад 2100» под редакцией А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой. Срок реализации программы 2 года. Объем учебного аудиторного времени: 35 ч. в год.

Учебный предмет «Формирование математических представлений» относится к предметной области теоретической подготовки.

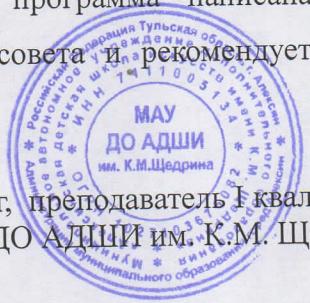
В структуру текста программы включены все необходимые компоненты: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематическое планирование, содержательный раздел, методическое обеспечение учебного процесса, материально-технического оснащения учебного процесса и список литературы.

Разработчиком программы проделана большая работа в содержательном разделе программы. Вся программа базируется на принципах непрерывности развития ребенка, на основе его индивидуальных возможностей и способностей, подготовки перехода от игровой деятельности к учебной, принципе синтезирования методов и приемов обучения (связь между видимым и слышимым, между образом и его воплощением), а также принципе преемственности и результативности.

Программа предусматривает текущий словесный контроль успеваемости и итоговую аттестацию по окончании полного курса обучения, формы, содержание и критерии оценок которых определены в программных требованиях/контрольно — измерительных материалах.

Данная программа написана методически грамотно, рассмотрена на заседании педагогического совета и рекомендуется для использования в учебном процессе ООО «Т-СТУДИЯ».

Педагог-психолог, преподаватель I квалификационной категории МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина



Е.В. Хмелева