

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Творческая студия раннего развития детей «Т-СТУДИЯ»
Специализированное образовательное структурное подразделение

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Группа раннего эстетического развития «Бусинки»

(ДООП «ГРЭР «Умный ребенок»)

ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

УП.01 «Развитие речи и Творчество»

Срок реализации: 1 год
Возраст поступающих: 3-4 года

Алексин

2018 год

« Рассмотрено »/« Согласовано »

Педагогическим советом

28.08.2018

(дата рассмотрения)

« Утверждаю »

директор Т.Б. Хорошева

(подпись)



Программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе Рекомендаций по разработке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработчик:

Ю.В. Брыксина - преподаватель ООО «Т - СТУДИЯ», I квалификационной категории

Рецензент:

А.И. Шафиев — преподаватель МО изобразительного искусства

МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина, I квалификационной категории

АННОТАЦИЯ

на УП.01. «Развитие речи и творчество» Дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
художественной направленности «Группа раннего эстетического развития «Умный
ребенок» (ДООП «ГРЭР «Умный ребенок»)

Разработчик: Ю.В. Брыкина - преподаватель ООО «Т-СТУДИЯ», I квалификационной категории

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Группа раннего эстетического развития «Умный ребенок» (ДООП «ГРЭР «Умный ребенок»)) по учебному предмету «Развитие речи и творчество» является эстетической, индивидуально-ориентированной. Она направлена на всестороннее развитие ребёнка, на совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на развитие способности преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Кроме того, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, дыхательной, речедвигательной.

Комплексные занятия по развитию речи и творчеству частично являются звеньями коррекционной педагогики. Они включают в себя средства логопедического, творческого и физического воспитания, особенно полезные детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе, алалию, задержки речевого развития, нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства, для детей с так называемым речевым негативизмом.

Актуальность и практическая значимость программы заключается в увеличении количества детей, имеющих недоразвитие всех компонентов речи (лексических, грамматических, фонетико-фонематических). Логоритмика напрямую связанная с развитием мелкой моторики руки и речи, в сочетании с творчеством, как наиболее доступных видов познания ребенком окружающего мира оказывает мощнейшее влияние на всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка, а также ускоряет процесс формирования речевой активности.

Новизна данной программы заключается в том, что именно такое сочетание творческих направлений, как логоритмика (музыка, литература, логопедические упражнения) и художественное творчество — синтез трех искусств — способствуют полноценному раннему развитию способности детей к творчеству, что по мнению отечественных психологов и педагогов, уже в дошкольном детстве является залогом будущих успехов.

Срок реализации учебного предмета. Данная программа рассчитана на 1 учебный год. Возраст поступающих: 3-4 года. При наличии у ребенка определенных ЗУН, на основании уровня индивидуального развития ребенка, по усмотрению преподавателя, возможны отступления от данных возрастных границ поступающих.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом учреждения на реализацию учебного предмета: 1 академический час в неделю. 35 учебных недель (возможно наличие резервной недели)

Форма проведения учебных аудиторных занятий. Занятия проводятся в групповом режиме, продолжительностью 15 минут, в малой группе (численностью не более 6-7 человек). Возможно посещение двух занятий в один день с пяти или десятиминутной динамической паузой между ними.

Цель программы : развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников, раскрытие потенциальных ресурсов и возможностей детей, а также укрепление физического здоровья, посредством активизации их творческой деятельности: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания слова и движения.

Основные задачи:

- формирование мотивации обучения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- формирование любви к прекрасному, Родине, ее истории и творческому культурному наследию;
- активизация высшей психической деятельности через развитие зрительного и слухового внимания и восприятия;
- увеличение объема памяти (зрительной, слуховой, сенсорной) и внимания;
- развитие и совершенствование дыхания, мелкой и общей моторики сенсорной функции;
- выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;
- развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов речи;
- развитие творческой фантазии и воображения;
- формирование навыков самостоятельной работы с различным материалом;
- развитие артикуляционного аппарата;
- развитие коммуникативных способностей.

К концу года, учащийся должен освоить следующий программный минимум:

- формирование образа себя через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
- развитие произвольной регуляции поведения;
- овладение приемами взаимодействия со сверстниками (детьми младшего дошкольного возраста, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование навыков конструирования, различных видов творчества, предъявляемых к данному возрасту;
- развитие познавательной сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти и т. п.
- расширение у детей представлений об окружающем мире, а также овладение навыками имитационного подражания, выразительности движений, двигательной координации;
- укрепление мышечного тонуса речевого аппарата: губ, щек, верхнего неба, языка;
- улучшение дикции и артикуляции (без ОНР);

РЕЦЕНЗИЯ

на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
художественной направленности
«Группа раннего эстетического и речевого развития «УМНЫЙ РЕБЕНОК»
(ДООП «ГРЭР «Умный ребенок»)
Учебный предмет УП.01 «Развитие речи и творчество»

Разработчик: Брыксина Ю.В. - преподаватель I квалификационной категории
ООО «Т-СТУДИЯ»

Программа учебного предмета «Развитие речи и творчество» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ, а также с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов в области дошкольного образования.

Учебный предмет «Развитие речи и творчество» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умный ребенок», предназначенной для детей 3-4 лет. Срок реализации учебного предмета УП.01 «Развитие речи и творчество» составляет 1 год. Объем учебного времени — 1 академический час в неделю. Форма проведения занятий мелкогрупповая (до 7 человек), что позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного подхода.

Основной целью и задачей учебного предмета является — развитие речи учащихся, моделирование речевого процесса, посредством укрепления и развития речевого аппарата и мелкой моторики.

Учебный предмет «Развитие речи и творчество» также способствует формированию у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с произведениями искусства, воспитанию активного зрителя, слушателя и собеседника, прививает любовь к прекрасному.

Для достижения поставленных целей и реализации задач предмета используются словесный, наглядный, практический и игровой методы обучения.

Учебно-тематический план содержит примерное распределение учебного материала в течение всего срока обучения по принципу — от простого к сложному.

Для определения уровня освоения учащимися программы учебного предмета «Развитие речи и творчество» предусматривается текущий контроль и итоговая аттестация, формы, содержание и критерии оценки которой определены программными требованиями.

В программе содержатся методические рекомендации преподавателям по всем формам работы и список учебно-методической литературы.

Данная программа содержит современные структурные элементы построения,

необходимые для решения задач и достижения целей учебного предмета «Развитие речи и творчество» и может быть рекомендована для практического применения в ООО «Т-СТУДИЯ».

Преподаватель отделения изобразительного искусства,
I квалификационной категории
МАУ ДО АДШИ им. К.М.Щедрина



А.И. Шафиев