

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Творческая студия раннего развития детей «Т-СТУДИЯ»
Специализированное образовательное структурное подразделение**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Весёлые ладошки - 1»

ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

УП.01 «Творчество»

**Срок реализации: 1 год
Возраст поступающих: 4-5 лет**

Алексин

2018 год

۲۰۷

Недупрограмми: сознание, которое или акты и наименования, при которых вспоминаются мотивы, а также сознание, в котором эти мотивы не вспоминаются.

(*hnicjehhochpho he Gojje 6-7 hejtobek*).
.

Φορμα нуредеңиң жекеңиң шарнирларынан: Задания изображены в типоморфной форме

Задачи по теме «Бесхвостые животные» - 1). «Лягушки». «Лягушки» изучают в 1 классе. Важно помнить, что лягушки – это земноводные.

| | | | | | | | | | |
|---|----------|-------------|--------|----------|-----|---|----------------|----------------------------------------|----|
| 1 | Логотипы | Markmamphas | узеrha | harpы3ka | (B) | I | Hejjejhо/acob) | Koинhectbo haсcoB ha аyнtophie 3ahtina | 35 |
|---|----------|-------------|--------|----------|-----|---|----------------|----------------------------------------|----|

*Papagomuk: HO.B. Eppicuna - upenojabatejib nsoobpanterejhoro nkyccbra
OOO "T-CTYJIN".*

xyJokecTrehhoñ hanpabjehoçtn «Beçejibe jaçjomkn-1» YIL.01. «Topphectbo»

Jongjhonthejhón ómepá3abatejhón ómepá3anba3oméen upotpampi

AHHTAUN

Задачи:

- формирование мотивации обучения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- увеличение объема памяти и внимания;
- формирование мыслительных операций (синтеза, анализа, сравнения, обобщения, классификации и аналогии);
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии и воображения;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания;
- развитие мелкой моторики руки;
- воспитание художественного, эстетического вкуса, через соприкосновение с искусством;
- формирование любви к прекрасному, к Родине, ее истории и творческому, культурному наследию, введение дошкольника в мир искусства;
- создание благоприятных условий для развития детской одаренности.

Программа строится на следующих педагогических принципах:

- принцип непрерывности развития ребенка;
- принцип системности;
- принцип индивидуально-ориентированного, личностного подхода;
- принцип интегративного подхода;
- принцип синтезирования методов и приемов обучения (связь между видимым и слышимым, между образом и его воплощением);
- принципы преемственности и результативности.

Материально-техническая база учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

К концу обучения, предполагается продвижение детей в развитии мышления, речи, психических функций, формирование у них познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей. При этом, у детей формируются следующие основные умения:

1. умеют правильно держать карандаш, ножницы, резать по прямой и закруглять углы, проводить различные линии, повторять заданную форму предмета;
2. развиты способности видеть и выделять качества предметов (форму, величину, цвет, положение в пространстве);
3. владеют техническими приемами работы с различными формами рисования, лепки и аппликации;
4. Способны взаимодействовать в группе и создавать коллективную композицию;
5. Умеют правильно располагать композицию на листе;
6. знают такие виды традиционного творчества, как дымковская игрушка, тряпичная кукла, игрушка из соломы, лепка из соленого теста.

РЕЦЕНЗИЯ
на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
художественной направленности «Весёлые ладошки» - 1
(ДООП «Веселые ладошки»-1) Учебный предмет УП.01 «Творчество»

Разработчик: Ю.В. Брыксина - преподаватель изобразительного искусства
ООО «Т-СТУДИЯ»

Рецензируемая программа учебного предмета УП.01 «Творчество» ДООП «Веселые ладошки» - 1 разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., а также Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования РФ, Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации «по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств» от 21.11.2013 № 191-09-39/об-ГИ. Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Творчество» относится к разделу практической подготовки, основной целью и задачами которого является создание условий для актуализации внутреннего индивидуально-личностного резерва ребенка дошкольного возраста, раскрытие его внутреннего творческого потенциала, воспитание художественного, эстетического вкуса, через соприкосновение с искусством, а также формирование любви к прекрасному, к Родине, ее истории и творческому, культурному наследию, создание благоприятных условий для развития детской одаренности.

Особое место в программе УП «Творчество» отводится разделу содержание курса, в котором разработчик подробно описывает необходимые для занятий материалы и пособия, формы работы, игры и поурочные постановочные цели и задачи.

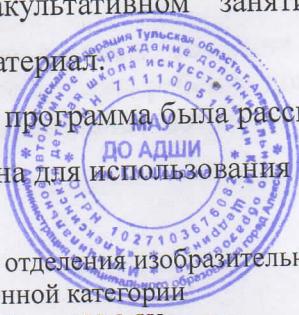
Вся программа построена по принципу увеличения объема учебного материала, постепенного перехода от простого к сложному.

В программе учтены возрастные физиологические особенности детей дошкольного возраста, используются здоровьесберегающие технологии.

В соответствии с учебным планом и данной ОП по УП. «Творчество» учащиеся имеют возможность дополнительно посещать факультатив. Таким образом, количество учебной недельной нагрузки увеличивается в двое, каждая тема закрепляется учащимися на повторном факультативном занятии, что дает возможность более глубоко изучить пройденный материал.

Данная программа была рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета и рекомендована для использования в учебном процессе ООО «Т-СТУДИЯ».

Преподаватель отделения изобразительного искусства,
I квалификационной категории
МАУ ДО АДШИ им. К.М. Щедрина



А.И. Шафиев